

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МНОГОПРОФИЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Утверждаю:

Директор ЧПОУ СевКавКМО

_____ **В.А. Серебрякова**

«_____» _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Северо - Кавказский колледж многопрофильного образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки;
- формулировать цели деятельности и эффективно использовать ресурсы для их достижения;
- организовать взаимодействие в различных ситуациях учебно-воспитательного процесса;
- принимать решения, осуществлять руководство инновационными процессами;
- использовать и самостоятельно проектировать педагогические технологии;

знать:

- основные теоретические положения технологического подхода в образовании;
- классификацию педагогических технологий;
- особенности организации работы класса при использовании технологий обучения;
- особенности взаимодействия воспитателя и детей в процессе использования современных технологий образования;
- основные положения и область применения большинства продуктивных технологий образования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Конспектирование в соответствии с заданной тематикой	<i>10</i>
Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой	<i>20</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
<i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Современные образовательные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Современные образовательные технологии: сущность, содержание, структура, классификация	Содержание учебного материала		4	
	1	Современные образовательные технологии: сущность, содержание, структура, классификация. Основные понятия: технология, образовательная технология, методика, концептуальность, системность, содержательность, алгоритмизированность, процессуальность, управляемость, ситуативность, эффективность, диагностичность описания цели.		1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		—	
	Практические занятия Общая характеристика и проблемы современных образовательных технологий. Структура образовательных технологий. Классификация технологий в образовании.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		—	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование в соответствии с заданной тематикой		2	
Тема 2. Своеобразие современной ситуации в образовании	Содержание учебного материала		4	
	1	Современные тенденции развития российского и зарубежного образования.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		—	
	Практические занятия Теоретические основы современных технологий		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		—	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование в соответствии с заданной тематикой		2	
Тема 3. Инновации в обучении, воспитании и подготовке педагогических кадров	Содержание учебного материала		4	
	1	Совершенствование содержания образования; создание системы работы с одаренными детьми; инновации в управлении образованием; информатизация образовательного процесса		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		—	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		—	
Тема 4. Современные процессы и инновационная деятельность в образовании	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование в соответствии с заданной тематикой		2	
	Содержание учебного материала		6	
	1	Компетентный и дифференцированный подходы в обучении. Информатизация образования. Дистанционное обучение. Медиаобразование.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		—	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		—	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование в соответствии с заданной тематикой		2	

Тема 5. Современные образовательные технологии	Содержание учебного материала		4	
	1	Совершенствования качества образования - ключевая проблема модернизации образования.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		—	
	Практические занятия (не предусмотрены)		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		—	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование в соответствии с заданной тематикой Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой		3	
Тема 6. Технологии педагогического взаимодействия	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие образовательных технологий. Виды образовательных технологий. Педагогическое взаимодействие и взаимодействие. Функции, принципы и виды педагогического взаимодействия.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		—	
	Практические занятия (не предусмотрены)		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		—	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		4	
Тема 7. Диагностика социокультурной ситуации развития ребенка	Содержание учебного материала		6	
	1	Педагогическая диагностика. Технология исследования личности и коллектива.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		—	
	Практические занятия (не предусмотрены)		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		—	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование в соответствии с заданной тематикой		4	
Тема 8. Участие педагога в управлении образовательным учреждением	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие, функции, принципы управления педагогическими системами. Педагогический менеджмент. Внутришкольное управление. Аттестация, аккредитация, лицензирование образовательного учреждения.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		—	
	Практические занятия (не предусмотрены)		4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		—	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование в соответствии с заданной тематикой Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой		4	
Тема 9. Теория и методология педагогических технологий	Содержание учебного материала		4	
	1	Возникновение и развитие педагогической деятельности. Система образования в современной России. Ценностные (аксиологические) характеристики педагогической деятельности.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		—	
	Практические занятия (не предусмотрены)		4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		—	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование в соответствии с заданной тематикой Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой		4	
Тема 10.	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие, виды, компоненты педагогической деятельности. Общая характеристика педагогической профессии. Профессионально важные качества личности педагога. Педагогическая профессиограмма.		2

Инновационные технологии обучения: классификации, обзор	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Практические занятия (не предусмотрены)	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование в соответствии с заданной тематикой Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрены)</i>		—	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрены)</i>		—	
Всего:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования;

Оборудование учебного кабинета:

шкаф – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы – 5шт., стулья ученические – 10шт., доска маркерная – 1 шт., столик детский – 1 шт., стульчики детские – 2 шт., развивающие игры – 3 шт., говорящая азбука настенная – 1 шт., набор музыкальных инструментов детский (пианино электронное, барабан, дудка), набор спортивных инструментов детский (скакалка, обруч, гантели), набор детских игрушек, книги для раскрашивания, наборы фломастеров и цветных карандашей, набор для творчества (цветная бумага, ножницы, клей, альбомы для рисования, краски акварельные), доска детская меловая черная «Панно» - 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Попов, Е.Б. Основы педагогики : учебное пособие / Е.Б. Попов. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 133 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2798-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494796>

Дополнительные источники:

1. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
применять на практике полученные знания и навыки;	Индивидуальный опрос Тестирование
формулировать цели деятельности и эффективно использовать ресурсы для их достижения;	Индивидуальный опрос Тестирование
использовать и самостоятельно проектировать педагогические технологии;	Индивидуальный опрос Тестирование
использовать современные педагогические технологии в начальном образовании;	Индивидуальный опрос Тестирование
использовать и самостоятельно проектировать педагогические технологии;	Индивидуальный опрос Тестирование
принимать решения, осуществлять руководство инновационными процессами;	Индивидуальный опрос Тестирование
знать:	
основные теоретические положения технологического подхода в образовании;	Индивидуальный опрос Тестирование
особенности организации работы класса при использовании технологий обучения;	Индивидуальный опрос Тестирование
классификацию педагогических технологий;	Индивидуальный опрос Тестирование
основные положения и область применения большинства продуктивных технологий образования	Индивидуальный опрос Тестирование

особенности взаимодействия воспитателя и детей в процессе использования современных технологий образования;	Индивидуальный опрос Тестирование
---	--------------------------------------